

Ano Letivo 2020-2021

Departamento de Ciências Humanas e Sociais

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA – 9º Ano

		Domínios/Temas	Descritores de Desempenho	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	%	
Competências	Conhecimentos e capacidades	Atividades Económicas:	<p>Conhecer os tipos de indústria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distinguir cada uma das fases do desenvolvimento industrial. • Localizar as áreas mais industrializadas a nível mundial. • Definir Novos Países Industrializados (NPI). • Localizar os Novos Países Industrializados. • Identificar os principais fatores que explicam a localização das indústrias nos NPI. • Explicar os principais contrastes na distribuição mundial da indústria. • Explicar o processo de deslocalização na atualidade, mencionando as principais consequências económicas e sociais nas áreas de partida e de instalação. • Conhecer e explicar os fatores de localização industrial. • Conhecer a evolução dos fatores de localização industrial ao longo do tempo. • Explicar as consequências económicas, sociais e ambientais da atividade industrial. • Apontar soluções para os problemas económicos, sociais e ambientais resultantes da atividade industrial. • Explicar a evolução da indústria em Portugal. • Localizar as principais áreas industriais em Portugal. • Identificar os principais problemas da indústria em Portugal. 	<p>A -Linguagens e textos</p> <p>B-Informação e comunicação</p> <p>C-Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D-Pensamento crítico e pensamento criativo</p>	<p>Fichas de avaliação sumativa (oral ou escrita)</p> <p>Fichas de avaliação Formativa</p> <p>Questão aula/participação oral</p> <p>Fichas/ trabalhos individuais e/ou de grupo</p> <p>Avaliação de trabalhos usando meios tecnológicos do Ensino à distância sempre que necessário;</p> <p>Resolução de atividades do manual e do caderno de atividades.</p>	70	
		Indústria					
Os serviços e o turismo	<p>Compreender a importância crescente dos serviços à escala mundial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender a crescente importância da atividade turística à escala mundial. • Refletir sobre a importância do desenvolvimento sustentável do turismo. 						

	<p>Redes e meios de transportes e telecomunicações</p> <p>Países com diferentes graus de desenvolvimento</p> <p>Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento</p>	<p>Compreender a crescente importância do turismo em Portugal</p> <p>Compreender a importância dos transportes nas dinâmicas dos territórios</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrever os contrastes na distribuição das redes de transporte a nível mundial. • Relacionar as redes de transporte com as características físicas dos territórios, a concentração da população e as principais atividades económicas. • Relacionar o desenvolvimento dos transportes com as transformações dos territórios. • Explicar a importância da intermodalidade na atualidade. <p>Compreender a importância das telecomunicações no mundo global</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicar os contrastes espaciais na distribuição dos meios de comunicação e redes de telecomunicação. • Discutir o papel das telecomunicações na dinamização da economia e das sociedades no mundo atual global. <p>Compreender a importância dos transportes e telecomunicações nas dinâmicas do território nacional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicar a distribuição das principais redes de transporte e das telecomunicações em Portugal. 	<p>pessoal e autonomia e Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H- I Sensibilidade estética e artística</p>			
<p>Atitudes</p>		<p>Pontualidade Organização do material Comportamento Autonomia/Iniciativa</p>	<p>E –Relacionamento interpessoal F– Desenvolvimento pessoal e autonomia D -Pensamento crítico e pensamento criativo</p>	<p>Domínio das atitudes/comportamentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação: <ul style="list-style-type: none"> (v) Pontualidade e assiduidade nas aulas síncronas; (vi) respeito pelas regras de conduta; (vii) Participação nas aulas 	<p>20</p>	<p>20</p>

				<p>síncronas- interação verbal;</p> <p>(viii) Cumprimento das tarefas propostas;</p> <p>(ix) Realização atempada das tarefas.</p>		
--	--	--	--	---	--	--

Avaliação:

1º Período - Resultados obtidos durante o 1º período.

2º Período - A classificação final do 2º período resulta da média dos desempenhos obtidos no 1º e 2º períodos.

3º Período - A classificação final do 3º período resulta da média dos desempenhos obtidos no 1º/2º/3º períodos.

*A participação do aluno nos domínios de articulação curricular (DAC) tem uma ponderação de 10% no domínio da avaliação, conhecimentos e capacidades.

Áreas de competências do Perfil dos Alunos:

A – Linguagens e textos

B – Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem-estar, saúde e ambiente

H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico

J – Consciência e domínio do corpo