

Ano Letivo 2020-2021

Departamento de Ciências Humanas e Sociais

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA – 7º Ano

		Domínios/Temas	Descritores de Desempenho	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	%	
Competências	Conhecimentos e capacidades	<p>A TERRA ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES</p> <p>A Geografia e o Território. A representação da superfície terrestre. A Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.</p> <p>MEIO NATURAL</p> <p>○ Clima e as Formações Vegetais. ○ Relevo.</p>	<p>Elabora esboços da paisagem descrevendo os seus elementos essenciais.</p> <p>Mobiliza diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados...</p> <p>Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados.</p> <p>Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados.</p> <p>Investiga problemas ambientais, ancorados em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes</p> <p>Identifica-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e</p>	<p>A -Linguagens e textos</p> <p>B-Informação e comunicação</p> <p>C-Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D-Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E – I Relacionamento interpessoal e Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>F-G Desenvolvimento pessoal e autonomia e</p>	<p>Fichas de avaliação sumativa (oral ou escrita)</p> <p>Fichas de avaliação Formativa Questão aula/participação oral Fichas/ trabalhos individuais e/ou de grupo Avaliação de trabalhos usando meios tecnológicos do Ensino à distância sempre que necessário; Resolução de atividades do manual e do caderno de atividades.</p> <p>(i) Pontualidade e assiduidade nas aulas síncronas; respeito pelas regras de conduta;</p> <p>(ii) Participação ativa nas aulas síncronas (interação verbal);</p> <p>(iii) Realização atempada das tarefas/atividades propostas;</p> <p>(iv) Aplicação de questionários de verificação.</p>	<p>70</p> <p>10</p>	<p>80/70 *</p>

		<p>culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas.</p> <p>Aplica o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.</p> <p>Realiza projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas.</p>	<p>Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H- I Sensibilidade estética e artística</p>		
<b>Atitudes</b>	<p>Pontualidade Organização do material Comportamento Autonomia/Iniciativa</p>	<p>E –Relacionamento interpessoal F– Desenvolvimento pessoal e autonomia D -Pensamento crítico e pensamento criativo</p>	<p><b>Domínio das atitudes/comportamentos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de observação: <ul style="list-style-type: none"> <li>(v) Pontualidade e assiduidade nas aulas síncronas;</li> <li>(vi) respeito pelas regras de conduta;</li> <li>(vii) Participação nas aulas síncronas- interação verbal;</li> <li>(viii) Cumprimento das tarefas propostas;</li> <li>(ix) Realização atempada das tarefas.</li> </ul> </li> </ul>	20	20

**Avaliação:**

---

**1º Período** - Resultados obtidos durante o 1º período.

**2º Período** - A classificação final do 2º período resulta da média dos desempenhos obtidos no 1º e 2º períodos.

**3º Período** - A classificação final do 3º período resulta da média dos desempenhos obtidos no 1º/2º/3º períodos.

\*A participação do aluno nos domínios de articulação curricular (DAC) tem uma ponderação de 10% no domínio da avaliação, conhecimentos e capacidades.

#### Áreas de competências do Perfil dos Alunos:

A – Linguagens e textos

B – Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem-estar, saúde e ambiente

H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico

J – Consciência e domínio do corpo