

Ano Letivo 2020-2021

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EMRC – 9.º Ano

		Domínios/Temas	Descritores de Desempenho	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	%
Competências	Conhecimentos e capacidades*	<p>A DIGNIDADE DA VIDA HUMANA</p> <p>A vida como dádiva de Deus e primordial direito humano; Dignidade e inviolabilidade da vida humana; A problemática da igualdade e da discriminação. A posição da Igreja Católica face a dignidade da vida humana. A proposta do agir ético em situações vitais do quotidiano; Os dados da ciência, sobre a questão do início da vida humana, com a perspetiva da Igreja.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identificar a realidade humana enquanto espaço onde a pessoa exerce a sua liberdade; Reconhecer a Pessoa enquanto Ser voltado para o bem; Reconhecer na mensagem cristã a bondade de Deus e o apelo à vivência da liberdade na realização pessoal; Assumir atitudes responsáveis promotoras de Liberdade. 	<p>Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D)</p>	<p>Intervenções orais, demonstrando apreensão e domínio de conteúdos.</p> <p>Interesse e empenho na realização das tarefas propostas na modalidade de ensino@distância.</p>	80%
		<p>DEUS, O GRANDE MISTÉRIO</p> <p>A problemática da existência de Deus; Os vários elementos constitutivos do fenómeno religioso. A fé em Deus e as representações de Deus; A experiência de encontro. Modelos de vida: Aristides de Sousa Mendes e o Papa Francisco; Instituições de origem religiosa empenhadas no bem comum.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identificar a problemática da existência de Deus; Discutir várias formas de recusa de Deus: ateísmo, agnosticismo e relativismo; Apontar vários elementos constitutivos do fenómeno religioso; Reconhecer, na mensagem bíblica, a bondade e a grandeza de Deus como um apelo à construção de um mundo 	<p>Conhecedor/sabedor/ culto/Informado (A,B,I)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I)</p>	<p>Trabalho individual realizados dentro ou fora da sala de aula. (55%)</p>	

	<p>O PROJETO DE VIDA</p> <p>Os grandes objetivos do ser humano; A necessidade e a importância de projetos na vida pessoal. A existência de projetos de vida na experiência de encontro com Deus.</p> <p>A alegria e a confiança na realização pessoal e dos outros; A crença/fé como fonte de felicidade.</p>	<p>solidário.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descobrir em factos sociais e acontecimentos históricos, transformações provocadas pela vivência da fé; • Elaborar propostas de atuação no mundo alicerçadas na cosmovisão cristã. <ul style="list-style-type: none"> • Identificar a necessidade e a importância dos projetos na vida pessoal; • Mobilizar valores para a concretização de um projeto de vida humana para a sua realização pessoal e no serviço aos outros; • Reconhecer nos valores evangélicos fundamentos para um verdadeiro projeto de vida; • Valorizar a esperança, a alegria e a confiança na realização própria e dos outros. 	<p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D)</p>	<p>Ficha de avaliação ou trabalho individual. (25%)</p>	
<p>Atitudes</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Ser pontual. • Trazer os materiais necessários. • Ter o caderno diário organizado e com boa apresentação. • Respeitar as regras de funcionamento da sala de aula. 	<p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I)</p> <p>Comunicador (A, B, D, H);</p>	<p>Observação direta e registos de observação estruturados.</p> <p>Respeito pelo</p>	<p>20%</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Cumprir as tarefas propostas dentro e fora da sala de aula. • Intervir de forma adequada. • Cooperar na realização de trabalhos, partilhando saberes. • Ser responsável. • Empenhar-se nas tarefas propostas. 	<p>Participativo/ colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I).</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	<p>outro na modalidade do ensino@distância.</p>	
--	--	---	---	---	--

*A participação do aluno nos domínios de articulação curricular (DAC) tem uma ponderação da avaliação de 10% no domínio da avaliação: conhecimentos e capacidades.

Áreas de competências do Perfil dos Alunos:

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo