

Ano Letivo 2020-2021

Departamento de Ciências Experimentais

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS – 9º Ano

		Domínios/Temas	Descritores de Desempenho	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	%
Competências	Conhecimentos e capacidades	<p><b>Viver melhor na Terra</b></p> <p>Saúde individual e comunitária</p> <p>Organismo Humano em equilíbrio</p>	<p>Utiliza corretamente a linguagem científica da disciplina</p> <p>Expressa-se de forma correta oralmente e por escrito</p> <p>Resolve situações problema de forma autónoma</p> <p>Pesquisa e seleciona informação</p> <p>Adquire e compreende conhecimentos</p> <p>Aplica e relaciona conhecimentos</p> <p>Organiza ideias e revela capacidade de síntese</p> <p>Manuseia corretamente material/instrumentos específicos da disciplina</p> <p>Demonstra espírito de iniciativa e criatividade</p>	<p>Linguagem e textos (A)</p> <p>Informação e comunicação (B)</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas (C)</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo (D)</p> <p>Saber científico técnico e tecnológico na área (I)</p>	<p>Grelhas de registo/observação</p> <p>Fichas de avaliação de conhecimentos/ questões aula (orais e/ou escritos)</p> <p>Trabalho individual/grupo/ (atividades experimentais, trabalhos de pesquisa, apresentações orais debates, discussões, análise de documentos, trabalhos realizados na aula e fora do contexto da aula)</p>	<p>60</p> <p>20</p>
	Atitudes	<p>Transmissão da vida</p>	<p>Participa de forma pertinente em sala de aula;</p> <p>Adequa comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras da aula.</p> <p>Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e autonomia.</p> <p>Respeita as regras de segurança nos trabalhos experimentais</p> <p>Revela organização nas tarefas e gestão dos materiais</p> <p>É assíduo e pontual</p> <p>Traz o material necessário para a aula</p> <p>Respeita o prazo de entrega dos trabalhos</p> <p>Avalia com isenção o seu trabalho e o dos colegas</p> <p>Respeita as opiniões/decisões dos outros</p>	<p>Relacionamento interpessoal (E)</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente (G)</p>	<p>Grelhas de registo/observação</p> <p>Participação oral/ Interesse e empenho</p> <p>Responsabilidade (assiduidade/pontualidade cumprimento de prazos, material,...)</p> <p>Comportamento</p>	<p>8</p> <p>5</p> <p>7</p>

### Nota:

Não sendo possível a realização de fichas de avaliação de conhecimentos / questões-aula de forma presencial, a avaliação de conhecimentos será feita oralmente e em plataformas digitais e as atividades experimentais serão substituídas pela análise de vídeos/documentos e/ou realização de simulações.

Havendo contribuição da disciplina para a concretização do **DAC**, esta será avaliada em 10% dos Conhecimentos e Capacidades que integram as competências a desenvolver. Restantes trabalhos descritos anteriormente, 10%

### Critérios Relativos à Progressão dos alunos:

A avaliação destas disciplinas é uma avaliação contínua.

Considera-se que ocorre progressão se no terceiro período, e após a aplicação dos critérios para esse período, se verificar um aproveitamento superior ao obtido no 2º (aplicando-se a avaliação contínua referente ao 1º e 2º períodos). Neste caso, o 3º período terá um peso de 40% e o 2º terá um peso de 60%.

**ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS:** **(A)** Linguagens e textos; **(B)** Informação e comunicação; **(C)** Raciocínio e resolução de problemas; **(D)** Pensamento crítico e pensamento criativo; **(E)** Relacionamento interpessoal; **(F)** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **(G)** Bem-estar, saúde e ambiente; **(H)** Sensibilidade estética e artística; **(I)** Saber científico, técnico e tecnológico; **(J)** Consciência e domínio do corpo

### Níveis de desempenho

Nível atingido	1	2	3	4	5
Média final	0-19	20-49	50-69	70-89	90-100
Menção	Não satisfaz	Não satisfaz	Satisfaz	Satisfaz Bem	Excelente
	<p>Não utiliza a linguagem científica da disciplina</p> <p>Não se expressa de forma correta oralmente e por escrito</p> <p>Não resolve situações problema de forma autónoma</p> <p>Não pesquisa e revela muitas dificuldades na selecção de informação</p> <p>Revela muitas dificuldades na aquisição e compreensão de conhecimentos</p> <p>Não aplica e não relaciona conhecimentos</p>	<p><b>NÍVEL INTERCALAR (integra descritores do nível 1 e do nível 3)</b></p>	<p>Nem sempre utiliza de forma correta a linguagem científica da disciplina</p> <p>Expressa-se com alguma dificuldade oralmente e por escrito</p> <p>Resolve com dificuldade situações problema de forma autónoma</p> <p>Pesquisa e seleciona informação com alguma dificuldade</p> <p>Adquire e compreende conhecimentos com alguma dificuldade</p>	<p><b>NÍVEL INTERCALAR (integra descritores do nível 5 e do nível 3)</b></p>	<p>Utiliza corretamente a linguagem científica da disciplina</p> <p>Expressa-se de forma correta oralmente e por escrito</p> <p>Resolve situações problema de forma autónoma</p> <p>Pesquisa e seleciona informação</p> <p>Adquire e compreende conhecimentos</p> <p>Aplica e relaciona conhecimentos</p> <p>Organiza ideias e revela capacidade de síntese</p> <p>Manuseia corretamente material/instrumentos</p>

	<p>Revela muitas dificuldades na organização de ideias e capacidade de síntese Não manuseia corretamente material/instrumentos específicos da disciplina Não demonstra espírito de iniciativa e criatividade Não participa de forma pertinente em sala de aula; Não cumpre as normas e regras da aula. Não adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e autonomia. Não respeita as regras de segurança nos trabalhos experimentais Não revela organização nas tarefas e gestão dos materiais Não é assíduo e pontual Não traz o material necessário para a aula Não respeita o prazo de entrega dos trabalhos Não avalia com isenção o seu trabalho e o dos colegas Não respeita as opiniões/decisões dos outros</p>		<p>Aplica e relaciona conhecimentos com dificuldades Revela dificuldades na organização de ideias e capacidade de síntese Revela algumas falhas no manuseamento do material/instrumentos específicos da disciplina Demonstra pouco espírito de iniciativa e criatividade Participa em sala de aula, embora nem sempre de forma pertinente Adequa comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras da aula. Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, embora apresente algumas falhas ao nível da colaboração e autonomia Respeita as regras de segurança nos trabalhos experimentais Revela algumas dificuldades na organização das tarefas e na gestão dos materiais É, de uma forma geral, assíduo e pontual Traz o material necessário para a aula Respeita o prazo de entrega dos trabalhos Avalia com alguma dificuldade o seu trabalho e o dos colegas Respeita as opiniões/decisões dos outros</p>		<p>específicos da disciplina Demonstra espírito de iniciativa e criatividade Participa de forma pertinente em sala de aula; Adequa comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras da aula. Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e autonomia. Respeita as regras de segurança nos trabalhos experimentais Revela organização nas tarefas e gestão dos materiais É assíduo e pontual Traz o material necessário para a aula Respeita o prazo de entrega dos trabalhos Avalia com isenção o seu trabalho e o dos colegas Respeita as opiniões/decisões dos outros</p>
--	---	--	---	--	---