

Ano letivo 2020/2021
Departamento de Ciências Experimentais
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE FÍSICA E QUÍMICA A - 11.º Ano

Competências	Domínios/Temas	Descritores de Desempenho	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação		%											
				Ensino presencial	Ensino não presencial												
Conhecimentos e capacidades	<p>Componente de Física</p> <ul style="list-style-type: none"> Tempo, posição, velocidade e aceleração Interações e seus efeitos Forças e movimentos Sinais e ondas Eletromagnetismo e ondas eletromagnéticas <p>Componente de Química</p> <ul style="list-style-type: none"> Aspetos quantitativos das reações químicas Estado de equilíbrio e extensão das reações químicas Reações ácido-base Reações de oxidação-redução Soluções e equilíbrio de solubilidade 	<ul style="list-style-type: none"> Consolida, aprofunda e amplia conhecimentos através da compreensão de conceitos, leis e teorias que descrevem, explicam e preveem fenómenos assim como fundamenta aplicações; Desenvolve hábitos e capacidades inerentes ao trabalho científico: observação, pesquisa de informação, experimentação, abstração, generalização, previsão, espírito crítico, resolução de problemas e comunicação de ideias e resultados nas formas escrita e oral; Desenvolve as capacidades de reconhecer, interpretar e produzir representações variadas da informação científica e do resultado das aprendizagens: relatórios, esquemas e diagramas, gráficos, tabelas, equações, modelos e simulações computacionais; Destaca o modo como o conhecimento científico é construído, validado e transmitido pela comunidade científica. 	<ul style="list-style-type: none"> Linguagem e textos (A) Informação e comunicação (B) Raciocínio e resolução de problemas (C) Pensamento crítico e - pensamento criativo (D) Saber científico técnico e tecnológico (I) Consciência e domínio do corpo (J) 	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">Testes escritos de avaliação de conhecimentos</td> <td rowspan="2">80%</td> <td>- Testes de avaliação de conhecimentos e questões-aula em plataformas digitais</td> <td rowspan="2">60%</td> <td rowspan="2">80%</td> </tr> <tr> <td>- Lista de verificação de tarefas em plataformas digitais / caderno diário</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>- Grelhas/guião de observação de evidências para avaliação de conhecimentos intervenções orais</td> <td>20%</td> <td></td> </tr> </table>	Testes escritos de avaliação de conhecimentos	80%	- Testes de avaliação de conhecimentos e questões-aula em plataformas digitais	60%	80%	- Lista de verificação de tarefas em plataformas digitais / caderno diário			- Grelhas/guião de observação de evidências para avaliação de conhecimentos intervenções orais	20%		<p>Trabalhos de pesquisa/relatórios ou artigos científicos / apresentações / projetos de investigação/ portefólios / caderno de laboratório (em tempo letivo ou não letivo)</p> <p>NOTA:</p> <ul style="list-style-type: none"> a avaliação da componente experimental/laboratorial corresponde a 30% da avaliação final (20% da avaliação destas aprendizagens estão integradas no teste escrito e 10% na componente prática). não sendo possível a realização de atividades laboratoriais estas serão substituídas pela análise de vídeos das referidas atividades e/ou realização de simulações correspondendo a 30% da avaliação final (as aprendizagens podem ser avaliadas através de: testes de avaliação de conhecimentos e questões-aula em plataformas digitais, trabalhos escritos ou outros) 	90%
	Testes escritos de avaliação de conhecimentos	80%	- Testes de avaliação de conhecimentos e questões-aula em plataformas digitais	60%			80%										
- Lista de verificação de tarefas em plataformas digitais / caderno diário																	
		- Grelhas/guião de observação de evidências para avaliação de conhecimentos intervenções orais	20%														
Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> Cumprir as normas de pontualidade e assiduidade; Respeitar o Regulamento Interno, nomeadamente o cumprimento de normas de segurança gerais, de proteção pessoal e do ambiente; Participar nas atividades do PAA; É portador dos materiais escolares necessários à aprendizagem e ao desenvolvimento das atividades; Evidenciar atitudes e valores inerentes ao trabalho cooperativo; Demonstrar sentido de responsabilidade e de organização no cumprimento das atividades; Manifestar interesse na resolução de problemas e sentido crítico na análise e avaliação de soluções; Cumprir os 7 princípios da <i>Carta do Aluno</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> Relacionamento interpessoal (E) Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) Bem-estar, saúde e ambiente (G) Sensibilidade estética e artística (H) 	<p>Grelhas de observação (semi-estruturada ou de notação livre) do comportamento/empenho e colaboração nas atividades</p> <p>Grelhas de observação (semi-estruturada ou de notação livre) do cumprimento dos 7 princípios da <i>Carta do Aluno</i></p>	10%	10%												

NOTA: - Havendo contribuição da disciplina para a concretização do DAC, esta será avaliada em 5% dos Conhecimentos e Capacidades que integram as competências a desenvolver.

- CRITÉRIOS RELATIVOS À PROGRESSÃO DOS ALUNOS: A avaliação destas disciplinas é uma avaliação contínua.

Considera-se que ocorre progressão se no terceiro período, e após a aplicação dos critérios para esse período, se verificar um aproveitamento superior ao obtido no 2º (aplicando-se a avaliação contínua referente ao 1º e 2º períodos). Neste caso, o 3º período terá um peso de 40% e o 2º terá um peso de 60%.

- ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA): (A) Linguagens e textos; (B) Informação e comunicação; (C) Raciocínio e resolução de problemas; (D) Pensamento crítico e pensamento criativo; (E) Relacionamento interpessoal; (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia; (G) Bem-estar, saúde e ambiente; (H) Sensibilidade estética e artística; (I) Saber científico, técnico e tecnológico; (J) Consciência e domínio do corpo