

Relatório de execução do Plano Anual de Atividades 2019/2020

PARECER DO CONSELHO PEDAGÓGICO

O Plano Anual de Atividades é um instrumento que expressa globalmente as intenções do Agrupamento na realização de um conjunto de ações que motivem toda a comunidade educativa para a concretização do seu Projeto Educativo.

Por escassez de espaço e excesso de atividade, não aparece representada no PAA a ação letiva realizada em sala de aula que classicamente se designa como matriz curricular. Ora, nas nossas escolas, e isso é mesmo um traço da nossa identidade, apostamos todos os anos num vasto conjunto de projetos, clubes, aulas no exterior, visitas de estudo, intercâmbios, olimpíadas, convívios, etc. Muitas destas iniciativas, tantas vezes nem contempladas no horário dos professores, são verdadeiras epifanias para muitos alunos, sobretudo para aqueles que ainda não se apropriaram da sua escola (isto é, ainda não sentem a escola como um espaço físico e social que é também seu). Temos procurado (i) incentivar a criação de oportunidades de aprendizagem fora da sala de aula porque sabemos que sempre se revelam como importantes fatores de motivação dos alunos, (ii) promover o envolvimento dos alunos no processo de aprendizagem, estimulando o seu empenhamento, dando oportunidade à manifestação da criatividade e do talento, contribuindo para as suas dimensões de cidadania plena, participativa e responsável, e ao mesmo tempo proporcionando a obtenção de melhores resultados académicos.

De salientar o número crescente de atividades com um caráter multidisciplinar e o envolvimento de vários ciclos e/ou escolas, reflexo do trabalho colaborativo entre os docentes, contribuindo para a qualidade do ensino prestado.

A execução do PAA mostra até que ponto conseguimos atingir a harmonia e a coerência da nossa unidade em tudo quanto temos e somos e o que fizemos para dar cumprimento ao Projeto Educativo, inclusivamente ao nível das prioridades nele definidas. A título de exemplo, pode referir-se que no âmbito do Projeto Educativo do Agrupamento:

- ao nível da **Área 1 (Processos de Liderança)** destaca-se a dinamização de atividades que promoveram a motivação e o empenho e mais uma vez o elevado número de parcerias e protocolos que projetaram o Agrupamento e valorizaram as atividades/projetos e saídas;
- ao nível da **Área 2 (Organização e Gestão)** foi novamente patente a aposta em atividades que permitem sentir a escola como um espaço de e para todos;
- ao nível da **Área 3 (desenvolvimento curricular)** verifica-se mais uma vez uma aposta na valorização dos saberes práticos e do saber ser e saber estar;
- ao nível da **Área 4 (Relações com o Exterior)** destaque no estímulo ao envolvimento dos Encarregados de Educação no projeto educativo individual dos seus educandos, de forma significativa;
- ao nível da **Área 5 (Resultados)** destacam-se mais uma vez iniciativas e estratégias tendentes ao sucesso, ao reconhecimento da excelência e na construção da dimensão

de cidadania, nomeadamente no respeitante ao desenvolvimento pessoal e social e à valorização das aprendizagens.

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento foi um documento aberto e dinâmico, permitindo a inclusão de novas atividades que foram surgindo ao longo do ano. Fazendo o balanço das atividades desenvolvidas destaca-se, infelizmente, o elevado grau de atividades não realizadas devido ao surto epidemiológico de coronavírus. Todavia, por outro lado, verifica-se que até à interrupção do ensino presencial, no dia 16 de março de 2020, é evidente o trabalho realizado pelas diversas estruturas educativas em total consonância com os aspetos centrais do PEA; a grande variedade e relevância das atividades concretizadas; a forte dinâmica da comunidade educativa permitindo que um elevado número de alunos do Agrupamento estivessem envolvidos em atividades, projetos e visitas de estudo; a elevada taxa de colaboração entre os diferentes ciclos e escolas do Agrupamento; o fomento das relações interturmas durante as visitas de estudo; a elevada taxa de colaboração entre os diferentes ciclos e escolas do Agrupamento; a promoção do trabalho cooperativo; o grande envolvimento de toda a comunidade educativa na dinamização de atividades; o elevado nível da avaliação global das atividades; o grande envolvimento dos destinatários das atividades na concretização das mesmas; o envolvimento do Agrupamento com a comunidade e com instituições parceiras que permitiu o desenvolvimento de muitas atividades a nível da comunidade local, a nível nacional, ou mesmo a nível internacional (com os projetos europeus); e o incremento de situações que privilegiam encontros e convívios entre os diversos membros da comunidade educativa.

A solidez do Plano Anual de Atividades é corporizada na diversidade (de projetos, atividades, visitas de estudo e aulas e campo e aula no exterior) e no foco nas aprendizagens essenciais dos nossos alunos e no desenvolvimento e enriquecimento do currículo. Assim mesmo, buscando o desenvolvimento da pessoa humana e do cidadão que é cada um dos nossos alunos, consubstanciamos uma estratégia para a Cidadania integrada nos objetivos do Projeto Educativo e desenvolvemos as competências-chave do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

No dia 13 de julho de 2020, o Conselho Pedagógico reuniu-se e, em plena consciência do que foi possível concretizar nos dois terços de funcionamento do ano escolar neste contexto epidémico que perdura, deu Parecer favorável ao Relatório de Execução do PAA 2019-2020.