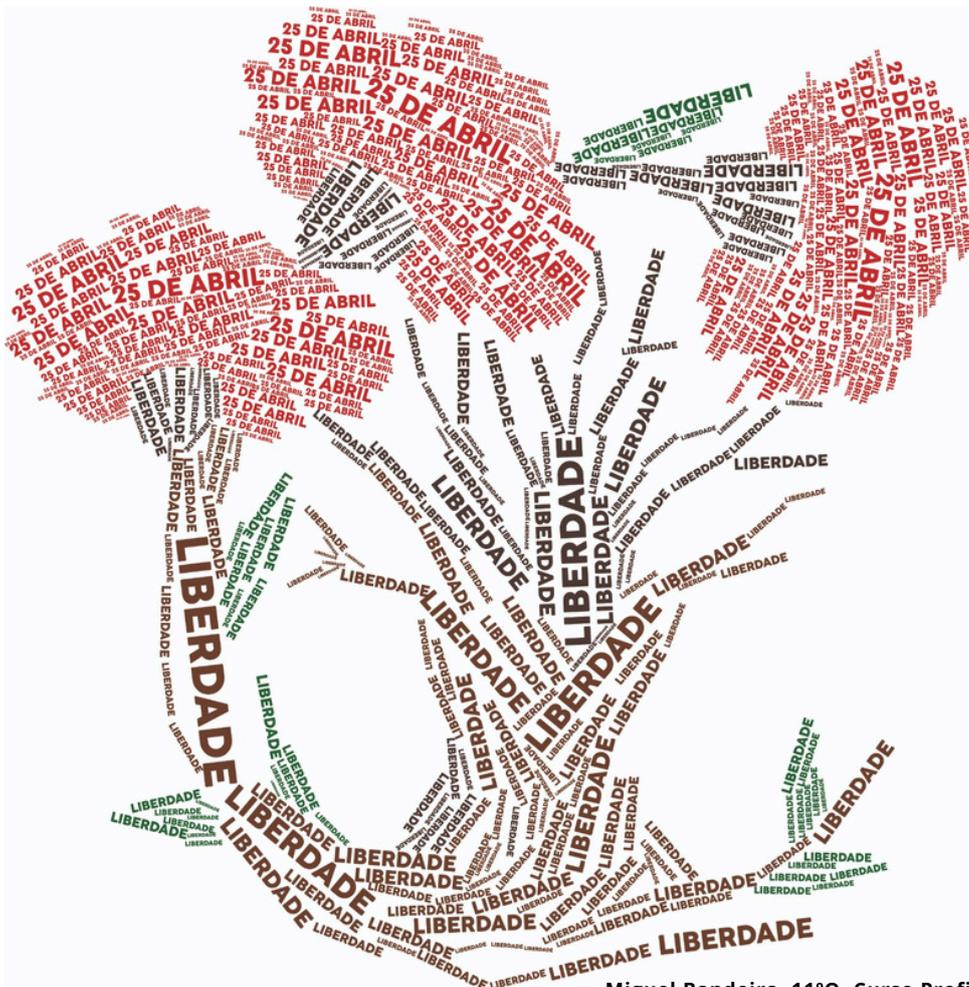


Abril de 2024 | Edição nº10

April 2024 | 10TH Issue

# NEWSLETTER

Ensino e Formação Profissional na Maior



Miguel Bandeira, 11ºQ, Curso Profissional de Audiovisuais



AUDIOVISUAIS



INFORMÁTICA



MEBE



TURISMO

[esmaior.pt](http://esmaior.pt)

[FACEBOOK.COM/MAIOR-AGRUPAMENTO-DE-ESCOLAS](https://facebook.com/maior-agrupamento-de-escolas)

# EDITORIAL

A Escola Secundária de Santa Maria Maior foi distinguida, com o Selo de Conformidade EQAVET, pela Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional.

Esta certificação traduz o resultado de um trabalho que conduziu ao alinhamento das práticas de Gestão da Qualidade da Educação e Formação Profissional da Maior com o Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação e Formação Profissionais. Nesta dinâmica, a escola é cada vez mais da sua comunidade, criando maior identificação com o seu tecido social, empresarial, cultural e institucional.

Equipa EQAVET

## Ficha Técnica | Technical Sheet

**Título** Profissional na Maior  
**Title:** Profissional na Maior

**Publicação** abril 2024  
**Publication:** april 2024

### Agrupamento de Escolas de Santa Maria Maior

Rua Manuel Fiúza Júnior,  
4900- 872 Viana do Castelo

**Telefone** 258800020

**E-mail** [diretora@esmaior.pt](mailto:diretora@esmaior.pt)

### Produção e digitação de textos

Professores e alunos dos Cursos Profissionais

### Production and text typing:

Teachers and students from the Professional Courses

### Arranjo Gráfico Grupo Coordenador

**Graphic Arrangement** Coordinating Group

[esmaior.pt](http://esmaior.pt)

[FACEBOOK.COM/MAIOR-  
AGRUPAMENTO-DE-ESCOLAS](https://www.facebook.com/maior-agrupamento-de-escolas)

Santa Maria Maior Secondary School was granted, with the EQAVET Seal of Conformity by the National Agency for Qualification and Vocational Education.

This certification is the result of a thorough work that led to the alignment of the school's Quality Management practices with the European Quality Assurance Reference Framework for Vocational Education and Training. According to this process, the school increasingly belongs to its community, creating greater identification with its social, entrepreneurial, cultural and institutional framework.

EQAVET Team



SELO DE  
CONFORMIDADE  
EQAVET

# MENSAGEM DA DIRETORA

Mudam-se os tempos, Reinventa-se a liberdade.

A liberdade de pensar, de exprimir e, por inerência, de sonhar o sonho de uma escola melhor, uma escola diferente, como por aqui se diz, UMA ESCOLA CADA VEZ MAIOR.

Estamos convictos que o sonho só se celebra enquanto tiver capacidade para se reinventar.

Não queremos que este ano tão especial nos remeta apenas para uma data puramente histórica, pelo contrário, recorreremos à lembrança de tudo o que fizemos na conquista da democracia e do esforço que todos os dias, e aqui na Maior, coletivamente, fazemos para subirmos ao mais alto nível sem perder o equilíbrio.

Não cedemos nem um milímetro no nosso compromisso com a liberdade.

Assim, o momento é, acima de tudo, um renovar do compromisso de uma escola mais justa, uma escola plural e democrática.

Uma escola onde ser livre é, portanto, contribuir ativamente para o bem comum. A Comunidade Maior orgulha-se de privilegiar o todo em detrimento do individual. Vivemos numa época onde nos dizem sermos mais livres que nunca, mas falta-nos tempo para quase tudo.

(Re) Inventar a liberdade como parte indissociável do futuro exige (re) inventar o tempo. E é nesta (re) invenção que se apresenta como inevitável um travão à aceleração das nossas vidas. Durante este ano particular (re) inventamos, não apenas uma palavra, não uma ideia abstrata ou um conceito filosófico distante, (re) inventamos a essência da alma humana, o fio condutor que tecemos nas nossas vidas, que define as nossas escolhas, as nossas aspirações e o nosso destino coletivo.

Mais do que nunca, enfrentamos desafios monumentais que nos instigam a repensar o significado e o alcance da liberdade, ela é constantemente desafiada. No entanto, no meio das sombras do desafio, surge esta oportunidade de (re)invenção. Todos, e cada um de nós, tem o poder, a responsabilidade e o dever de ser arquiteto da liberdade.

Na Maior desafiamos, todos os dias o status quo, desmantelamos as barreiras da injustiça e construímos uma escola onde a liberdade é verdadeiramente universal. Sabemos também que essa (re)invenção requer coragem para enfrentar o desconhecido, empatia para respeitar as experiências dos outros e solidariedade para unir as nossas vozes.

Somos livres, somos Maiores. E não voltaremos atrás!



**Professora Sílvia Vidinha**

# Message from the Director

Times are changing, Freedom is being reinvented.

Freedom of thinking, speaking, and by doing so, dreaming the dream of a better school, a different school, as we use to say, a bigger school every time.

We strongly believe that a dream can only be celebrated when it reinvents itself.

We don't want that this special year just lead us to a specific and historical date, on the contrary we want to remember everything that we've been through, to conquer our democracy and here in our school the effort we do every day, as a collective, to reach our best without losing balance.

We don't give in, not even a millimetre to our commitment with freedom.

By doing so, this moment is, above all, a renewal of our commitment with a fairer, more plural and democratic school.

A school where being free is contributing actively to the well-being of all of us. The Maior Community is proud of privileging the whole instead of the individual. We live at a time where everyone says we are freer than ever, but we lack time for almost everything.

(Re) invent freedom as an inseparable part of the future demands (re)invent time. And it's in this (re)invention that presents itself as inevitable, a brake to the speeding up of our lives. During this particular year we (re)invent, not only a word, not only an abstract idea or a distant philosophical concept, but we (re)reinvent the essence of the human soul, the main theme that we build up our lives, that defines our choices, our aims and our collective fate.

More than ever, we face huge challenges that lead us to rethink the meaning and the range of freedom, since it's constantly defied. However, in the middle of shadowing challenges, arises this (re)invention opportunity.

Everybody, and each one of us, has the power, the responsibility and the duty to build up freedom.

At Maior we challenge the status quo everyday, deconstructing the unfairness barriers and building a school where freedom is really universal.

We are also aware that that (re)invention demands courage to face the unknown, empathy to respect the other experiences and solidarity to unite our voices.

We are free, we are Maiores. And we won't turn back!



Teacher Sílvia Vidinha

# EQUIPA EQAVET

No decorrer do 2º período, a equipa EQAVET do Agrupamento de Escolas de Santa Maria Maior promoveu, dois focus group, um no dia 6 de fevereiro e outro no dia 15 de fevereiro. Para além da equipa EQAVET, o primeiro *Focus Group* contou com participação de *stakeholders* externos, nomeadamente representantes do Gabinete de Comunicação e Imagem do Instituto Politécnico de Viana do Castelo, do Hotel Axis Viana e do Hotel Casa Melo Alvim e dos ex-alunos Rayner Lopes, do Curso de Audiovisuais, Leandro Rodrigues, Curso de GPSI, Mateus Alves, do Curso de MEBE e Sérgio Silva do Curso de Turismo.

Este momento de reflexão e partilha, com as entidades empregadoras e de Formação em Contexto de Trabalho (FCT) foi primordial, pela importância que têm para a realidade do Ensino e Formação Profissional (EFP) do Agrupamento a dois níveis: disponibilidade de colaboração já comprovada e know how na formação profissional dos alunos. Os alunos diplomados, em representação dos diversos cursos EFP existentes no Agrupamento, também deram um contributo fundamental ao partilharam as suas experiências enquanto alunos e a sua realidade académica e/ou profissional.



O segundo *Focus Group* contou com participação de *stakeholders* internos, nomeadamente, os professores (as), Alexandre Martins, Catarina Almeida, Glória Miranda, Manuela Costa e Sónia Silva, e a psicóloga Silvia Raposo, para a análise e reflexão dos vários indicadores dos cursos EFP e apresentação de sugestões de melhoria.



# EQUIPA EQAVET

During the second term, Santa Maria Maior School EQAVET team promoted two focus groups, on 6th and 15th February. Besides the EQAVET team, in the first focus group we had the participation of outside stakeholders, like the Communication and Image Office from Viana do Castelo Polytechnic Institute, Axis Viana and Melo Alvim House Hotels representatives and ex-students, Rayner Lopes, representing the Audiovisual Technician Course, Leandro Rodrigues, the Management and Programming Computer Systems Technician Course, Mateus Alves, The Aesthetic and Wellness Massage Technician Course and Sérgio Silva, the Tourism Technician Course.

This was an important sharing and reflexion time, with the employers and work-related training about the Professional Education and Training of our school. The two main topics were: the collaborative attitude and the know how of our students. The graduated students, who were representing each one of our Professional Education and Training Courses, also gave their opinion and shared their experiences as students, as employees or higher educational students.



In the second focus group, we could count on the presence of the internal stakeholders, the teachers Alexandre Martins, Catarina Almeida, Glória Miranda, Manuela Costa e Sónia Silva, and our psychologist Silvia Raposo. In this session was made a reflexion and analysis of the several indicating Professional Education and Training Courses as well as improvement measures.





# Técnico de Gestão e Programação Sistemas Informáticos

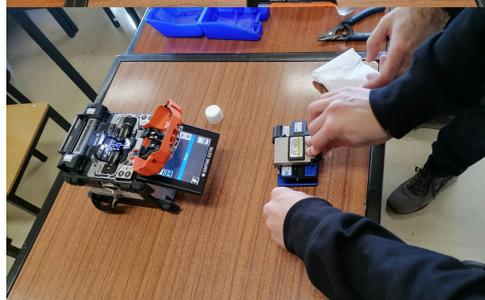
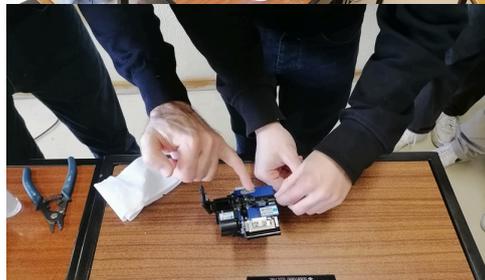
## FIBRA ÓTICA - ESTG e TGPSI

No 5 de fevereiro, os alunos de décimo e décimo primeiro ano do Curso Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos foram à Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viana do Castelo participar em atividade sobre o tema Fibra Ótica.

Nesta atividade os alunos conseguiram ver e realizar o processo de fusão de fibra ótica, processo que exige máquinas de custo elevado e exigência técnica. Fizeram também uma visita ao laboratório de sensores de fibra ótica da Escola Superior de Tecnologia e Gestão.

A fibra ótica veio revolucionar as Redes de Comunicação. Os cabos de fibra ótica atravessam oceanos ligando os continentes através dos cabos submarinos.

Uma iniciativa educativa e inclusiva!



## Management and Programming Computer Systems Technician

### Optical Fiber - ESTG and TGPSI

On 5th February, the 10th and 11th grade students from the Management and Programming Computer Systems Technician Course (MPCST) went to Technology and Management Superior School in Viana do Castelo to participate in activities about Optical Fiber. In these activities students were able to check and perform the Optical Fiber Fusion process, which demands not only high cost machinery but also technical requirement. They also visited the Optical Fiber Sensors.

Fiber Optical came to update the Communication Network. The fiber optic cables go through the oceans connecting the continents through the submarine cables.



# Técnico de Gestão e Programação Sistemas Informáticos

## ANPRI, TGPSI e Ciências e Tecnologias

A 16 de fevereiro as turmas de 12.º P e 12.º C, respetivamente do curso Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos e curso de Ciências e Tecnologias, visitaram o Centro de Ciência de Computação da Associação Nacional de Professores de Informática – ANPRI, no Barreiro.

Os alunos participaram em oficinas sobre desenvolvimento de aplicações para dispositivos móveis com APP Inventor, Modelação 3D com Thinkercad, Programação de Placas Eletrónicas com Microbit, Realidade Virtual e Aumentada, Quiver, e ainda, Inteligência Artificial.

Neste espaço pudemos ter acesso a várias experiências e dinâmicas com diversos robots e placas eletrónicas e uma exposição de Projetos realizados no âmbito Provas de Aptidão Profissional (PAPs) pelos alunos do Ensino Profissional e também algumas antiguidades tecnológicas.

Uma atividade interturmas, intercursos, inclusiva, educativa e interdisciplinar!



**ANPRI**  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO

# Management and Programming Computer Systems Technician

## ANPRI, TGPSI aand Science and Technologies

On 16th February, the 12th P and 12th C grade students, from the Management and Programming Computer Systems Technician and Science and Technologies Courses, respectively, visited the Science and Computing Centre in the Computing Teachers National Association – ANPRI in Barreiro.

The students participated in several workshops related with application development to mobile devices with APP Inventor, 3D Modeling with Thinkercad, Programming Electronic Boards with Microbit, Virtual and Augmented Reality, Quiver and Artificial Intelligence.

In this workshop we had access to multiple experiences and dynamics with different robots and electronic boards. We visited an exhibition about Projects done by professional training students and their professional aptitude tests. We have also contacted with some technological antiques.

This was an interdisciplinary activity between two classes, two courses, inclusive and educational!



**ANPRI**  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO

# Técnico de Audiovisuais

## Audiovisual Technician

### NOVAS SINERGIAS COM O #IPVC

O Instituto Politécnico de Viana do Castelo realizou-se, no dia 21 de fevereiro, mais uma edição da Mostra de oferta formativa. Os alunos do Curso Profissional de Audiovisuais estiveram representados da melhor forma! A equipa técnica era constituída por alunos do 11ºQ e do 12ºQ, que se encontram a desenvolver a FCT no Gabinete de Comunicação e Imagem, e ex-alunos. Grande orgulho para toda a equipa dos Audiovisuais da MAIOR!

Ainda, os restantes restantes alunos tiveram a oportunidade de usufruir de uma viagem pelo conhecimento no âmbito da Mostra. Aqui fica o link da emissão em live streaming que os alunos colaboraram: <https://www.youtube.com/watch?v=ce09TtoZfIA>



### New Synergies with IPVC

On the 21st February, The Instituto Politécnico from Viana do Castelo achieved another edition related with training offer. The Professional Audiovisual Course students were represented properly! The technical team was constituted not only by alumni, but also by 11thQ and 12thQ students, that are developing their Work-Related Training in the Communication and Image Office. The Audiovisual Team from Maior is really proud!

The other students had the chance of enjoying the training offer exhibition.

Here is the link of the streaming live emission, in which the students participated: <https://www.youtube.com/watch?v=ce09TtoZfIA>

# Técnico de Massagem de Estética e Bem-Estar

No âmbito do (atividade pedagógica idealizada para a comunidade escolar que visa, oferecer uma pequena viagem de relaxamento e busca da harmonia sensorial-mental, através de uma massagem). No segundo período recebemos as turmas 11°C e 12°E, esta interdisciplinaridade com a disciplina de Português teve o objetivo de promover a aprendizagem, motivar os alunos de ambos o Ensino e mostrar um estilo de vida mais saudável. A repetir!

Ficam alguns testemunhos dessas enriquecedoras sessões:



"A experiência foi inédita e excepcional. Partilhamos da opinião geral de que as massagens foram aprazíveis e úteis, na medida em que contribuíram para o nosso relaxar. O único defeito a apontar foi a curta duração das mesmas!" - 12°E



"Na minha opinião, gostei da massagem, porque foi uma experiência diferente, permitiu relaxar e deixar de pensar nos testes e nas notas... por uns momentos." - 11°C

# Aesthetic and Wellness Massage Technician

According to “Maio Relax” (a pedagogical activity aimed to our community, in which through a relaxed massage we can reach a mental and sensory harmony). During the 2nd term the 11th C and 12th E classes participated in this activity, providing the interdisciplinary with the Portuguese subject, to promote learning and well-being. It’s an experience to repeat!

Here are some testimonials of these enchanted sessions:



“We had an exceptional and unique experience. We think these massages are pleasant and useful, because they help us relaxing. The only flaw was the short duration of those sessions.” – 12th E



“In my opinion, I enjoy the massage, since it was a different experience, which allow us to relax, and not thinking in our tests and marks.... for a while.”- 11th C

# Técnico de Massagem de Estética e Bem-Estar

Dia 16 de janeiro, 2024, o 11º e 12º anos do Curso de Massagem de Estética de Bem-estar em uma visita à Sanjotec – Parque de Ciência e Tecnologia e à Oliva Creative Factory em São João da Madeira. Um dia extremamente produtivo. Os alunos tiveram a oportunidade de interagem diretamente com as start-ups e empresas aí incubadas e instaladas. As suas competências empreendedoras foram estimuladas. A repetir!



## Aesthetics and Wellness Massage Technician

On the 16th January 2024, the 11th and 12th classes of Aesthetic and Wellness Massage Technician Course went to Santotec- a Technological and Scientific Park and to the Olive Creative Factory in São João da Madeira. It was a real productive day. All the students had the opportunity to interact with the start-ups and the enterprises over there. Their performing skills were well stimulated. An activity to repeat!

# Técnico de Massagem de Estética e Bem-Estar

## Aesthetics and Wellness Massage Technician

### Peddy Paper - Conhecer o património Cultural da cidade de Viana do Castelo

No mês de janeiro, a turma do 10 M (Curso de Massagem de Estética e Bem Estar) teve uma aula no exterior no âmbito da disciplina de Área de Integração que consistiu num Peddy Paper em que os diversos grupos, munidos de um itinerário específico e de um mapa, faziam uma recolha de informações sobre o património cultural material e imaterial da cidade de Viana do Castelo. Os alunos gostaram da atividade, uma vez que lhes permitiu conhecer melhor a cidade, ao mesmo tempo que foi uma forma diferente de assimilar os conteúdos.



### Peddy Paper - Discovering the cultural heritage of the city of Viana do Castelo

Last January, the 10 M class (Aesthetics and Wellness Massage Course) had an outdoor lesson as part of the subject of "Área of Integração", consisting of a Peddy Paper in which the various groups, provided with a specific itinerary and a map, gathered information about the cultural heritage of the city of Viana do Castelo. The students enjoyed the activity, as it enabled them to explore the city more thoroughly while also providing a different way of learning the content.

# Técnico de Massagem de Estética e Bem-Estar e Técnico de Turismo

## Aesthetics and Wellness Massage Technician and Tourism Technician



### Job Interview Simulation

On March 8th, the 11th N and O classes, from the Tourism and Aesthetics and Wellness Massage courses, took part in a job interview simulation for 4 job openings conducted by Dr. Pedro Pereira, a consultant for the POMMAN'S company. This activity took place as part of the subject of Área de Integração.

The interviewer questioned the "applicants" based on the CVs previously prepared by them, and also gave them advice on the appropriate posture they should adopt in a job interview. At the end, the best job candidates were "selected", followed by a moment for questions and answers. The students really enjoyed the activity because they had the chance to witness an important moment in terms of entering the job market.

### Simulação de Entrevista de Emprego

No dia 8 de março, as turmas do 11º N e O, dos Cursos de Turismo e Massagem de Estética e Bem Estar participaram numa simulação de entrevista de emprego para 4 vagas de emprego dinamizada pelo Dr. Pedro Pereira, consultor da empresa POMMAN'S. Esta atividade esteve inserida na disciplina de Área de Integração. Com base nos currículos vitae previamente elaborados pelas turmas, o entrevistador foi questionando os "candidatos", ao mesmo tempo que foi dando sugestões sobre a postura adequada que devem assumir numa entrevista de emprego. No final, foram "escolhidos" os melhores candidatos, seguido de um momento para perguntas e respostas. Os alunos gostaram muito da atividade pelo facto de terem tido a oportunidade para experienciarem um momento de extrema importância para a inserção no mercado de trabalho.



# Técnico de Turismo

## Por Viana do Castelo...Parte II

Como futuros técnicos de turismo, é essencial conhecer o património e as potencialidades locais, onde os nossos alunos são formados, por este motivo, continuámos a “descobrir” Viana do Castelo.

Assim, os alunos do 12º ano foram guias-intérpretes nas entidades recetoras de FCT (Formação em Contexto de Trabalho) aos seus colegas do 11º e 10º anos. As visitas às entidades de FCT foram extremamente enriquecedoras e diversificadas, uma vez que se fomentou a comunicação entre turmas e alunos, por um lado e, por outro, os discentes do 11º e 10º anos tiveram a perceção das entidades turísticas, nossas parceiras, na Formação em Contexto de Trabalho.

O nosso muito obrigado, pela receção e acolhimento, às nossas entidades parceiras de FCT:

- Movijovem – Pousada da Juventude de Viana do Castelo;
- Hotel Feel Viana\*\*\*\*;
- Hotel Flôr de Sal\*\*\*\*;
- AXIS Viana - Business & SPA Hotel\*\*\*\*;
- Hotel Rali\*\*\*;
- Hotel Jardim\*\*;
- Navio-Hospital Gil Eannes;
- Vivexperiência (Viana Welcome Center).

No 3º Período, iremos visitar o Clube de Vela de Viana do Castelo e o Unlock Hotels - Casa Melo Alvim\*\*\*\* acompanhados pelos alunos do 12º ano que efetuaram a sua FCT nas respetivas entidades.

A todos... Obrigado pela vossa Colaboração!!



Foto 1 Pousada de Juventude, Viana do Castelo.



Foto 2 Hotel FeelViana\*\*\*\*, Cabedelo.



Foto 3 Hotel Flôr de Sal\*\*\*\*, em Viana do Castelo.



Foto 4 AXIS Viana - Business & SPA Hotel\*\*\*\*, em Viana do Castelo.



Foto 5 Hotel Rali\*\*\*, em Viana do Castelo.



Foto 6 Hotel Jardim\*\*, em Viana do Castelo.



Foto 7 Vivexperiência (Viana Welcome Center): Percurso por Viana do Castelo.

# Tourism Technician

## Viana do Castelo – Part II

As future tourism technicians, it is important to know the heritages and local potentialities, where our students are trained, and so we are still “discovering” Viana do Castelo.

So, the 12th students were the work-related training entities tour-guides, to the students from the 10th and 11th classes. Those were really diversified and enriching visits, since it was promoted the communication among classes, mainly about our external partners.

Our acknowledgment, for this reception, to all our external partners:

- Movijovem – Pousada da Juventude de Viana do Castelo;
- Hotel Feel Viana\*\*\*\*;
- Hotel Flôr de Sal\*\*\*\*;
- AXIS Viana - Business & SPA Hotel\*\*\*\*;
- Hotel Rali\*\*\*;
- Hotel Jardim\*\*;
- Navio-Hospital Gil Eannes;
- Vivexperiência (Viana Welcome Center).

In the 3rd term, we are going to visit de Sail Club in Viana do Castelo, and the Unlock Hotels – Casa Melo Alvim \*\*\*\*, with our 12th students that have already finished their work-related training with those external partners.

Thank you all.... For your Colaboration!!!



Picture 1 Youth Hostel, Viana do Castelo.



Picture 2 FeelViana Hotel \*\*\*\*, Cabedelo.



Picture 3 Flôr de Sal Hotel \*\*\*\*, Viana do Castelo.



Picture 4 AXIS Viana - Business & SPA Hotel\*\*\*\*, Viana do Castelo



Picture 5 Rali Hotel \*\*\*, Viana do Castelo.



Picture 6 Jardim Hotel \*\*,Viana do Castelo.



Picture 7 Vivexperiência (Viana Welcome Center): Viana do Castelo route.

# Técnico de Turismo

## Tourism Technician

### Hotelaria e Turismo... com História

Os alunos vestiram-se a rigor, como verdadeiros profissionais de turismo e desfrutaram do glamour, exigência e profissionalismo que o Hotel Yeatman\*\*\*\*\* possui pelo acolhimento único e marcante do nosso Portugal.

Após a visita à unidade de alojamento, os alunos realizaram um peddy paper pela cidade, organizado pela Casa do Infante e descobriram diversas curiosidades nos sítios mais emblemáticos do Porto.



**Foto 9** Hotel Yeatman\*\*\*\*\* **Foto 10** Peddy paper - Casa do Infante (Porto).  
(Vila Nova de Gaia).

**Foto 11** Casa do Infante (Porto).

### Hotel and Tourism... with History

The students dressed up properly, like real tourism professionals and enjoyed the glamour, demanding and professionalism, which the Yeatman \*\*\*\*\*Hotel provided.

After visiting the accommodation unit, students participated in a Peddy Paper organized by Casa do Infante, around the town. They found out several curiosities in the most typical spots in Oporto.



**Picture 9** Yeatman\*\*\*\*\*  
Hotel (Vila Nova de Gaia).

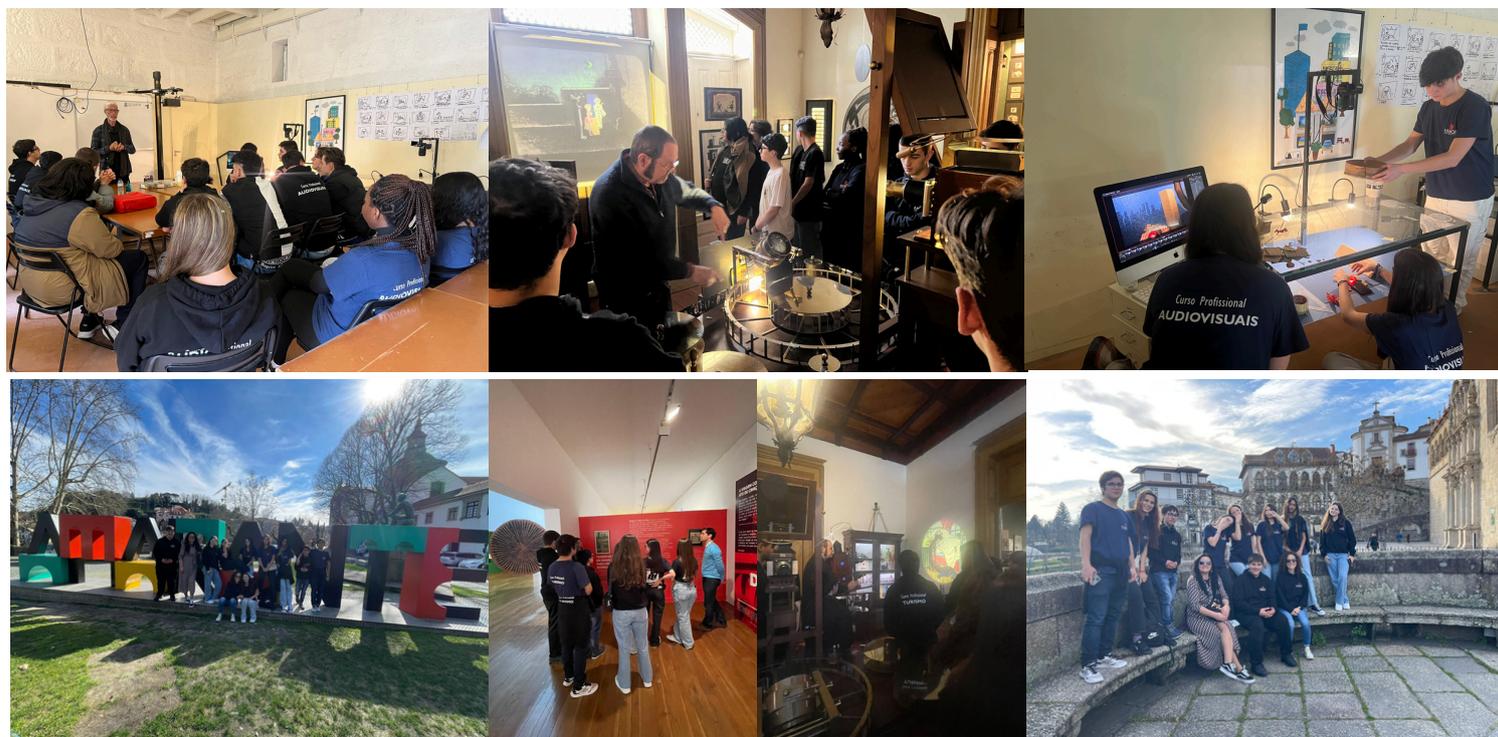
**Picture 10** Peddy paper - Casa do Infante (Porto).

**Picture 11** Casa do Infante (Oporto).

# Técnico de Audiovisuais e Técnico de Turismo

## VISITA DE ESTUDO AUDIOVISUAIS E TURISMO

Fomos à Casa-Museu de Vilar e tivemos o privilégio de uma visita guiada orientada por Abi Feijó, que explicou os princípios das imagens em movimento, bem como a sua evolução desde as origens mais remotas passando pelas lanternas mágicas e por diversos “Brinquedos Ópticos” e chegando mesmo até aos nossos dias. Ainda, realizamos uma oficina no âmbito do Cinema de Animação. Durante o período da oficina os alunos do Curso Profissional de Turismo visitaram o Museu Amadeo de Souza Cardoso em Amarante.



## Audiovisual Technician and Tourism Technician

### AUDIOVISUALS AND TOURISM STUDY VISIT

We went to the Casa-Museu in Vilar and we had the privilege of a guided tour by Abi Feijó, who explained the principles of moving images, as well as their evolution from their earliest origins through magic lanterns and various "Optical Toys" to the present day. We also made a workshop on Animated Film. During the workshop, the students from the Professional Tourism Course visited the Amadeo de Souza Cardoso Museum in Amarante.

# Ensino e Formação Profissional

## Vocational Education and Training

### Uma Manhã de Experiências Inesquecíveis

Revivemos momentos especiais com ex-alunos dos Cursos Profissionais de Audiovisuais, Massagem de Estética e Bem-Estar, Gestão e Programação de Sistemas Informáticos e Turismo que regressaram à escola para partilhar como a sua formação profissional teve impacto na sua vida académica e/ou profissional.



### A Morning of Unforgettable Experiences

We revived special moments with the, Audiovisual, Management and Programming Computer Systems, Tourism and Aesthetic and Wellness Massage Technicians, ex-students that came back to our school to share how their professional training was really important in their academic and professional lives.



## **Técnico de Audiovisuais**

### **Audiovisual Technician**

É um profissional qualificado para exercer as profissões: Registrar, editar e produzir imagem e som; Operar câmara e vídeo; Operacionalizar instrumentos ópticos de audiovisuais; Produzir e/ou realizar conteúdos audiovisuais para os vários suportes.

Is a qualified professional to practice the following professions: Register, edit and produce image and sound; Operate camera and video; Operate audiovisual optical instruments; Produce and/or make audiovisual content for the various media.

## **Técnico de Gestão e Programação Sistemas Informáticos**

### **Management and Programming Computer Systems Technician**

É um profissional qualificado para exercer as profissões de: Empresas de desenvolvimento Web; Empresas de serviços para a Internet; Empresas Software-House, fornecedores de soluções informáticas.

Is a qualified professional to practice the professions of Web development companies; Internet service companies; Software-House companies, IT solution providers.

## **Técnico de Turismo**

### **Tourism Technician**

É um profissional qualificado para exercer as profissões: Guia de Museu e Monumentos; Técnico/Diretor de Agência de Viagens; Operador Turístico; Técnico de Acolhimento em Unidades Hoteleiras; Técnico de Empresas de Transportes Aéreos, Rodoviários e Marítimos.

Is a qualified professional to practice the following professions: Museum and Monuments Guide; Technician / Director of Travel Agency; Tour Operator; Reception Technician in Hotel Units; Technician of Air, Road and Sea Transport Companies.

## **Técnico de Massagem de Estética e Bem-Estar**

### **Aesthetic and Wellness Massage Technician**

É um profissional qualificado para exercer as profissões de: Técnica (o) de Massagem em clínica de estética; Técnica (o) de Massagem em clínica de cirurgia de estética e Técnica (o) auxiliar de fisioterapia.

Is a qualified professional to practice the professions of: Massage technician in beauty clinics; Massage technician in beauty surgical clinics and as a physiotherapy assistant.

ESCOLA SECUNDÁRIA DE SANTA MARIA MAIOR



<https://www.esmaior.pt/esmaior/cursos-profissionais>  
[FACEBOOK.COM/MAIOR-AGRUPAMENTO-DE-ESCOLAS](https://www.facebook.com/maior-agrupamento-de-escolas)